

1. OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 3. VIO (7., 8. in 9. razred)

Poleg pouka obveznih predmetov osnovna šola ponuja pouk obveznih izbirnih predmetov za učence tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja (7., 8. in 9. razred). Šola ponudi tiste predmete, za katere lahko priskrbi kvalitetno strokovno poučevanje; izvaja pa tiste, za katere se odloči največje število otrok. Pouk obveznih izbirnih predmetov se izvaja enkrat tedensko (razen pouk drugega tujega jezika, v našem primeru nemščine), učenci pa lahko izberejo dve uri obveznih izbirnih predmetov tedensko, oziroma tri, če s tem soglašajo starši.

Obvezni izbirni predmeti se ocenjujejo številčno, tako kot ostali predmeti; se pa ne preverjajo z nacionalnim preverjanjem znanja.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja obveznih izbirnih predmetov delno ali v celoti. V primeru tega uveljavljanja starši podpišejo izjavo. O oprostitvi obiskovanja obveznih izbirnih predmetov odloča ravnateljica vsako šolsko leto in za vsakega učenca posebej.

Prijavnice za izbiro obveznih izbirnih predmetov običajno učenci prejmejo meseca maja, o dejanskem izvajanju obveznih izbirnih predmetov v skladu s *Pravilnikom o normativih in standardih izvajanja programa osnovne šole* pa bodo učenci obveščeni pred koncem šolskega leta.

Učenci 7. in 8. razreda morajo biti pri izpolnjevanju prijavnice pozorni na to, da NE izberejo predmeta, ki ga obiskujejo že v tem šolskem letu, oziroma so ga obiskovali prejšnje šolsko leto.

Več o obveznih izbirnih predmetih lahko preberete na:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_sols tvo/osnovno_solstvo/program/izbirni_predmeti_v_osnovni_soli/

2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 3. VIO (7., 8., in 9. razred)

V šolskem letu 2020/2021 se bodo izvajali (če se bodo učenci odločali za obiskovanje še neobveznih izbirnih predmetov) tudi neobvezni izbirni predmeti za učence 3. VIO (tuji jezik).

Učenci si lahko izberejo eno ali največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov, lahko jih tudi NE izberejo.

Pouk jezika poteka dve uri tedensko.

Ti predmeti se ocenjujejo enako kot obvezni predmeti.

Obiskovanje pouka je **obvezno do konca šolskega leta**, prehodi so možni le izjemoma v septembru, odsotnost se opravičuje na enak način kot od obveznih predmetov. Učenci se ne morejo sredi leta "izpisati".

Prijavnice za izbiro neobveznih izbirnih predmetov bodo prejeli učenci predvidoma meseca maja, o dejanskem izvajanju neobveznih izbirnih predmetov v skladu s *Pravilnikom o normativih in standardih izvajanja programa osnovne šole* pa bodo učenci obveščeni pred koncem šolskega leta 2019/2020.

Več o neobveznih izbirnih predmetih lahko preberete na:

3. KRATKE PREDSTAVITVE OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (7. – 9. RAZRED)

Retorika (pripravila Blanka Gombač); za 9. razred

Retorika je veščina prepričevanja. Kako ljudi z govorom prepričati? Z etosom, patosom in logosom.

Pri tem predmetu se boste učili, kako prepričljivo nastopati, tvoriti smiselna in tehtna besedila, oblikovati argumente, s katerimi prepričamo poslušalce, razbrati skrita sporočila v različnih besedilih ... Skratka: učili se boste, kako postati dober govornik.



Verstva in etika (pripravila Jasna Drnovšek); za 7. – 9. razred



Kaj smo, zakaj ravno zdaj, od kod smo, kam gremo? Različna verstva pomagajo na različne načine iskati odgovore na ta in podobna vprašanja – krščanstvo, islam, budizem, hinduizem, judovstvo...Pri izbirnem predmetu se mladi seznanjajo z značilnostmi, posebnostmi, simboli in nekaterimi vsebinami posameznih verstev, z njihovo zgodovino in pomenom v današnjem času. Vzgajajo se v demokratičnem in multikulturnem duhu. Lahko si ogledajo različna svetišča oz. cerkve na Slovenskem.

Gledališki klub (pripravila Jasna Drnovšek); za 7. – 9. razred

Življenje je oder in oder je življenje! Pri izbirnem predmetu mladi spoznavajo osnove gledališke igre, izreke, mimike, pridobijo prve izkušnje z igranjem na pravem odru. Soodločajo pri izbiri gledališkega dela, s katerim se predstavijo tudi na področni reviji otroških gledaliških skupin. Lahko si ogledajo izbrane gledališke predstave ali sodelujejo pri pisanju dramskega besedila.



Filmska vzgoja (pripravila Blanka Gombač); za 7.-9. razred

Filmska vzgoja je izbirni predmet, ki se v treh modulih izvaja v treh šolskih letih: **Kaj je film, Filmski žanri ter Film in družba**. Pr predmetu bomo izpostavili tri temeljne cilje: doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti ter filmsko ustvarjanje. Poudarek pri predmetu je na vzgoji gledalcev. V okviru tega predmeta si učenci ogledajo pet celovečernih filmov (lahko v šoli ali pa v kinu), spoznajo filmskega ustvarjalca, spoznavajo filmske žanre in zgodovinski razvoj filma ter poskušajo posneti nekajminutni film ali nekajsekundno risanko. Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Šolsko novinarstvo (pripravila Jasna Drnovšek); za 7. – 9. razred



Informacije usmerjajo naše življenje in nas preoblikujejo! Pomembno je, o čem se poroča in na kakšen način. Pri izbirnem predmetu mladi pridobivajo izkušnje s pisanjem novinarskih besedil, ki jih uredijo v čim več časopisnih strani. Lahko si ogledajo tiskarno ali uredništvo časopisne hiše. Naredijo prve korake v svet odgovornega novinarstva.

Literarni klub (pripravila Blanka Gombač); za 7. – 9. razred

To je izbirni predmet, pri katerem se nadgrajuje obvezni predmet slovenščina. Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih del. V okviru tega predmeta učenci opravijo bralno značko, obišejo knjižni sejem in/ali kulturni bazar v Ljubljani ... Učenci po branju literarnih del na različne načine poustvarjajo: igranje odlomkov, pisanje domišljjskih besedil, pisanje domišljjskih dnevnikov ... Seznanjajo se s sodobno besedno umetnostjo (novi tiski, revije, časopisi). Učenci lahko izdelajo šolski časopis. Cilje iz učnega načrta učitelj dopolnjuje tudi glede na interese učencev in njihove pobude.



Nemščina 1, nemščina 2, nemščina 3 (pripravila Blanka Gombač); za 7. – 9. razred



Sprichst du Deutsch? – Noch nicht.

Zakaj je dobro, da se učimo tujih jezikov?

Učenje tujega jezika prispeva k razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot tudi v Evropi in zunaj njenih meja. Pouk drugega tujega jezika razvija sporazumevalne zmožnosti in dviguje jezikovno zavest ter spodbuja k medkulturnemu sporazumevanju.

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Pri drugem tujem jeziku je večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Izhaja in upošteva že usvojeno znanje prvega tujega jezika.

Učenci pri pouku usvajajo vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, govorjenje, branje, pisanje, pri čemer sta na začetku bolj v ospredju poslušanje in govorjenje. Učitelj dopušča napake, saj je pomembno, da je dosežen sporočevalni namen.

Šport za zdravje (pripravil Gašper Ovnik); za 7. – 9. razred

Pri športu za zdravje se izvajajo raznovrstne športne vsebine kot nadgradnja osnovnega športnega programa. Razvijajo se gibalne sposobnosti kot so moč, hitrost, koordinacija gibanja kot tudi funkcionalne (aerobna in anaerobna vzdržljivost). Prav tako se izpopolnjujejo športna znanja tistih športov rednega učnega načrta športa, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času (atletika, košarka, nogomet, odbojka).



Izbrani šport (pripravil Gašper Ovnik); za 7. – 9. razred



Pri izbranem športu učenci nadgrajujejo tehnična in taktična znanja v izbrani športni panogi (učenci lahko izbirajo med: atletiko, plesom, košarko, odbojko, roketom ali nogometom). Učenci se prav tako seznanijo s teoretičnimi vsebinami izbranega športa, npr.: razumevanje vpliva izbranega športa na organizem, poznavanje določenih pravil izbranega športa.

Šport za sprostitev (pripravil Gašper Ovnik); za 7. – 9. razred

Pri športu za sprostitev učenci spoznajo nekatere sodobne športno-rekreativne vsebine. Razvijajo se gibalne sposobnosti kot so moč, hitrost, koordinacija gibanja kot tudi funkcionalne (aerobna in anaerobna vzdržljivost). Prav tako je poudarek na opravljanju dalj časa trajajoče gibalne naloge aerobnega značaja v naravi, kjer je poudarjena vztrajnost. Otroci se seznanijo z novimi športi, ki so pomemben del sodobne športno–rekreativne ponudbe. Nekatere praktične vsebine, ki se lahko izvajajo pri *športu za sprostitev*, pa so: tek (jogging), pohodništvo/gorništvo, smučanje, rolanje, namizni tenis, badminton, hokej.



Likovno snovanje I, II, III (pripravila Daša Fajfar); za 7. – 9. razred



Obsega likovno ustvarjanje z naslednjih področij: risanje, slikanje, kiparstvo in oblikovanje vizualne komunikacije. Učenci bodo ob teoretičnem in praktičnem delu razvijali čut za lepo, pridobivali kritični odnos do likovnih del in raziskovali svoje lastne likovne sposobnosti. Delo se ocenjuje in pri tem upošteva izdelke same, teoretično znanje, pa tudi odnos do dela in napredek.



OBDELAVA GRADIV za 7. – 9. razred (pripravila Maša Bricl)

Izbirni predmet obdelava gradiv se deli na tri enoletne izbirne predmete: les, umetne snovi in kovine. Učenci skozi to obdobje ob snovanju, oblikovanju in izdelavi predmetov spoznajo različna gradiva in njihove lastnosti. Poudarek je na konkretnem in praktičnem delu, ob katerem se seznanijo z načrtovanjem, oblikovanjem, različnimi obdelovalnimi postopki in z izbiro ustreznih orodij, strojev in naprav. V učne enote so vključeni tudi elementi ekonomike, organizacija dela in planiranje proizvodnje. Tekom triletnega predmeta se seznanijo z obrtniškim, industrijskim načinom proizvodnje in s poklici v tehničnih panogah obrti in industrije. Konstruirajo in oblikujejo tako uporabne kot dekorativne predmete. Pri delu se navajajo na samostojno uporabo priročnikov, drugih virov informacij, iskanje lastnih rešitev pri konstruiranju predmetov. Hkrati se učijo vrednotiti različne tehnološke rešitve z vidika uporabne vrednosti in vpliva na okolje.

Računalništvo (pripravila Jerica Rajšek); za 7. – 9. razred

Računalništvo je naravoslovno-tehnični predmet, pri katerem učenci pridobivajo temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in v vsakdanjem življenju. Učenci lahko izberejo predmet v 7., 8. in/ali 9. razredu. V 7. razredu (**urejanje besedil**) si pridobivajo osnovna znanja o računalniški tehnologiji in najpogostejši uporabi računalnika v vsakdanjem življenju. V naslednjih letih se spoznajo z **multimedijo** in **računalniškimi omrežji**. Tako se znanja spiralno nadgrajujejo, poglobljajo in širijo.



Projekti iz fizike in ekologije (pripravil Ivan Skrinjar); za 8. in 9. razred



Spremljali bomo vremenske pojave.

Padavine – dež, sneg – meritve padavin s pripomočki, ki jih izdelamo sami.

Sonce – merjenje količine energije, ki jo prinaša svetloba.

Toplota – segrevanje teles s sončno svetlobo – odvisnost od: barve, kota padanja sončnih žarkov, datuma, časa...

Pretvorba sončne energije v električno – sončna celica – odvisnost...

Seznanitev z obnovljivimi viri energije in iskanje podatkov na spletu.

Merjenje majhnih mas – masa lasu.

Zaznava majhnih deformacij telesa z laserjem.

Ekologija – onesnaženost ozračja in Zemlje.

Sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja (pripravila Sabina Potrbin)

Pri obeh izbirnih predmetih učenci skozi praktično delo osvojijo teoretično znanje, in sicer pri sodobni pripravi hrane o hranilnih snoveh v povezavi z zdravjem, o kakovosti živil in jedi, o pripravi zdrave hrane in prehranskih navadah, pri načinih prehranjevanja pa o prehranjenosti, tradicionalnih in drugačnih načinih prehranjevanja, o prehrani v različnih starostnih obdobjih, o prehrani v posebnih razmerah. Poudarek je na sodobni pripravi jedi, ustreznem izboru živil (sezonsko, lokalno) in na uporabi sestavin iz narave in s šolskega vrta.



Učenci, ki jih kuhanje še posebej zanima, se lahko odločijo za sodelovanje na kulinarinem tekmovanju. Pouk obeh predmetov se izvaja v popoldanskem času dve šolski uri skupaj vsake 14 dni. Predmet sodobna priprava hrane (SPH) lahko izberejo učenci od 7. do 9. razreda, predmet načini prehranjevanja (NPH) pa je za devetošolce.

Turistična vzgoja (pripravila Biserka Rotar); za 7. – 9. razred

Temeljni namen predmeta je razviti pri učencih pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci pridobivajo pri drugih predmetih in dejavnostih, zlasti pri geografiji, zgodovini, slovenščini in tujem jeziku. Pri predmetu učence spodbujamo k spoznavanju in ohranjanju ter smotrnemu izkoriščanju naše naravne in kulturne dediščine, ki je oblikovala našo istovetnost in prepoznavnost.

Pouk vključuje aktivne metode učenja tako v učilnici kot tudi na terenu. Učenci pripravijo razstavo, pregledujejo in uporabljajo literaturo, oblikujejo prospekt oz. zloženko za domači kraj, fotografirajo, izdelajo turistični spominek, obišejo gostišče in pripravijo pogrinjek, obišejo turistično agencijo, turistično kmetijo, preizkusijo se v vodenju na ekskurziji, pomagajo pri načrtovanju ekskurzije, pripravijo radijski oglas, opravijo intervju s turistom...

Vsebine:

- osnovni pojmi o turizmu in vrste turizma,
- osnove za razvoj turizma v domačem kraju,
- turizem kot gospodarska dejavnost,
- odnos do gostov (turistični bonton),
- turistično oglaševanje in informiranje,
- skrb za razvoj turizma,
- vodenje po domačem kraju oziroma pokrajini.



Ansambelska igra (pripravil Nenad Petrović); za 7. – 9. razred



Namen predmeta ansambelska igra je predvsem praktično delo – petje in igranje na različne inštrumente. Pri pouku glasbene umetnosti bi si večkrat želeli še več praktičnega dela, ampak včasih za to zmanjka časa, oziroma se ne moremo posvetiti samo praktičnemu delu. Zato ponujamo otrokom, ki imajo željo po ustvarjanju glasbe s petjem in igranjem na različne inštrumente, dodatno možnost, da se pokažejo v tistem, kar radi počnejo.

Učencem so na voljo lastna, improvizirana, Orffova, ljudska, klasična in elektronska glasbila pri katerih izkažejo vse svoje umetniške sposobnosti in čustva.

Izbirni predmet ansambelska igra, traja eno leto in je namenjen vsem učencem ne glede na njihovo glasbeno predznanje, saj se program prilagaja učenčevim željam in sposobnostim. Ob petju in igranju na glasbila tudi ples je dobrodošel kot dodatni umetniški izraz.

Učenci, ki se bodo odločali za ansambelsko igro, se bodo pri neposrednem igranju seznanili z zapisi iz glasbene literature, razvijali bodo občutek za ritem in melodijo, sproti bodo obvladali glasbeno teorijo ampak predvsem spoznali bodo skupno muziciranje po najbolj naravni poti.

Krona njihovih dosežkov bodo nastopi in koncerti ob različnih priložnostih.

Glasbeni projekt (pripravil Nenad Petrović); za 7. do 9. razred

Pri tem predmetu bodo učenci razvijali svojo ustvarjalnost, raziskovalno žilo, poglobili glasbena in druga znanja ter splošno razgledanost v umetnost. V njem lahko uspešno sodelujejo otroci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Traja eno leto po 35 ur letno (1 PU tedensko), pouk ni vezan na razred.



Učenci pri tem predmetu bodo lahko:

- uresničevali glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas,
- oblikovali svoje glasbene zamisli s pomočjo računalnika in klaviatur,
- raziskovali razna glasbena področja (glasbene ustanove, glasbene poustvarjalce, glasbeno zapuščino v svojem okolju,...),
- obiskali koncertno hišo, televizijsko ali radijsko hišo,
- si ogledali glasbeni film ali film z glasbeno tematiko,
- spoznali organizacijo in izvedbo določene glasbene prireditve
- spoznavali lastne in šolske inštrumente.
- izvajali glasbena dela v lastnih priredbah in tudi nastopali na šolskih prireditvah.

V okviru glasbenega projekta bodo lahko obiskali eno glasbeno predstavo, prireditev ali koncert.

Ustvarjali bodo glasbene točke za šolske prireditve ter sodelovali s pevskimi zbori.

Glasbena dela (pripravil Nenad Petrović); za 7. -9. razred

Izbirni predmet glasbena dela je namenjen vsakomur, ki ga svet glasbe zelo privlači. Ne predvideva posebnega glasbeno teoretičnega predznanja, pač pa veliko radovednosti, iskričevega duha in volje za zbrano poslušanje glasbenih del, za katere pri pouku glasbene umetnosti zmanjka časa. Obiskovali bomo različne glasbene prireditve, jih presojali in vrednotili ter o njih poročali. Svoje delo in raziskave bomo predstavili tudi drugim.

Učenci po zaključku predmeta glasbena dela učenci poznajo izbor skladb, razumejo temeljne značilnosti večjih glasbenih oblik, prepoznajo zasedbe skladb in njihove ustvarjalce ter poznajo temeljne informacije o glasbenih ustvarjalcih in poustvarjalcih.

Pouk tega predmeta poteka eno uro tedensko.

4. PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV – tretje vzgojno-izobraževalno obdobje (7., 8., 9. RAZRED)

Učenci se lahko odločijo, da dve uri tedensko obiskujejo pouk neobveznega izbirnega predmeta, in sicer drugega tujega jezika – nemščine, francoščine, italijanščine, madžarščine ali hrvaščine.

Tako kot za obvezni izbirni predmet tudi za neobvezni izbirni predmet velja, da se pri pouku drugega tujega jezika bolj poudarja sporazumevalne tehnike in učne strategije, medkulturno in medjezikovno ozaveščanje in primerjavo.

Učenci pri pouku usvajajo vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, govorjenje, branje, pisanje, pri čemer sta na začetku bolj v ospredju poslušanje in govorjenje.

Trbovlje, 17. 4. 2020

Mojca Lazar Doberlet, ravnateljica



Trbovlje, 20. 4. 2020

Številka dokumenta: 6000/250/2020

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA UČENCE 7., 8. IN 9. RAZREDA

Izbirni predmeti omogočajo učencem 7., 8. in 9. razreda, da pridobivajo in poglobljajo znanje na področju, za katerega se glede na svoje interese odločijo sami. Število izbirnih predmetov, ki jih izvajamo na naši šoli, je odvisno od števila učencev in oddelkov šole. Vsak izbirni predmet se izvaja v obsegu ene ure na teden, razen tujega jezika, ki se izvaja dve uri tedensko.

Šola ponuja tiste predmete, za katere lahko zagotovi kvalitetno strokovno delo in ustrezne pogoje. Pri tem upošteva interese učencev in predmete, ki jih mora obvezno ponuditi v skladu z zakonom (tuji jezik, verstva in etika ter retorika v 9. razredu). Če ni dovolj prijavljenih učencev, se ti predmeti ne izvajajo.

Pri odločanju za izbirne predmete in izpolnjevanju prijavnice upoštevajte naslednje:

1. Učenec izbere dve uri obveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. To pomeni, da:

- lahko izbere dva različna izbirna predmeta (vsak se izvaja eno uro na teden);
- lahko obiskuje samo en izbirni predmet, če je ta na urniku 2 uri tedensko (tuji jezik);
- lahko pa s soglasjem staršev poleg tujega jezika izbere še en enourni izbirni predmet.

2. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko v celoti ali pa le pri eni uri tedensko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši v tem primeru po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto posredujejo šoli Potrdilo o vpisu v glasbeno šolo.

V spodnji prijavnici k izbirnim predmetom pa obkrožijo točko C ali D.

3. Učenci 7. in 8. razreda morajo biti pri izpolnjevanju prijavnice pozorni na to, da ne izberejo predmeta, ki ga obiskujejo že v tem šolskem letu, oziroma so ga obiskovali lansko šolsko leto.

Več si preberite v brošuri na naši spletni strani, kjer so posamezni predmeti tudi predstavljeni (<http://www.osic.si/ucenci-in-starsi/izbirni-predmeti/>).

Mojca Lazar Doberlet, ravnateljica

Ime in priimek učenca/učenke _____, ki v šol. letu 2019/2020 obiskuje _____ razred.

A. Prvi izbor:

1. _____

2. _____

B. Rezervni izbor

1. _____

2. _____

V stolpec A vpiši predmeta, ki bi ju najraje obiskoval/-a. V stolpec B vpiši še dva predmeta za rezervo – za primer, da bo premalo prijav za predmeta, ki si ju zapisal/a kot prvi izbor (A).

C. Izbirnih predmetov ne bom obiskoval/a, ker **uveljavljam izbiro glasbene šole v celoti**. Potrdilo o vpisu v glasbeno šolo bom predložil/a osnovni šoli takoj po vpisu.

D. Izbral/a bom samo en izbirni predmet, ker **uveljavljam delno izbiro glasbene šole**. Potrdilo o vpisu v glasbeno šolo bom predložil/a osnovni šoli takoj po vpisu. (Ustrezno obkroži)

Podpis učenca/učenke: _____

Podpis staršev: _____

Kraj in datum:



**PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV ZA 7., 8. IN 9. RAZRED,
ŠOLSKO LETO 2020/2021**

Za 7. razred

Nemščina I	Projekti iz fizike in ekologije
Likovno snovanje I	Obdelava gradiv – Les
Verstva in etika	Obdelava gradiv – Umetne snovi
Gledališki klub	Obdelava gradiv – Kovine
Šolsko novinarstvo	Računalništvo – Urejanje besedil
Literarni klub	Računalništvo – Multimedija
Turistična vzgoja	Računalništvo – Računalniška omrežja
Ansambelska igra	Sodobna priprava hrane
Filmska vzgoja	Šport za sprostitev
	Šport za zdravje
	Izbrani šport

Za 8. razred:

Nemščina I	Projekti iz fizike in ekologije
Nemščina II	Obdelava gradiv – Les
Likovno snovanje II	Obdelava gradiv – Umetne snovi
Verstva in etika	Obdelava gradiv – Kovine
Gledališki klub	Računalništvo – Urejanje besedil
Šolsko novinarstvo	Računalništvo – Multimedija
Literarni klub	Računalništvo – Računalniška omrežja
Turistična vzgoja	Sodobna priprava hrane
Ansambelska igra	Šport za sprostitev
Filmska vzgoja	Šport za zdravje
	Izbrani šport

Za 9. razred:

Nemščina I	Projekti iz fizike in ekologije
Nemščina II	Obdelava gradiv – Les
Nemščina III	Obdelava gradiv – Umetne snovi
Likovno snovanje III	Obdelava gradiv – Kovine
Verstva in etika	Računalništvo – Urejanje besedil
Gledališki klub	Računalništvo – Multimedija
Šolsko novinarstvo	Računalništvo – Računalniška omrežja
Literarni klub	Sodobna priprava hrane
Turistična vzgoja	Načini prehranjevanja
Retorika	Šport za sprostitev
Ansambelska igra	Šport za zdravje
Filmska vzgoja	Izbrani šport



Trbovlje, 20. 4. 2020

Številka dokumenta: 6000/252/2020

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 7., 8. in 9. RAZREDU – OBVESTILO ZA STARŠE

Na podlagi *Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli* (Ur. l. RS, št. 63/13) lahko osnovna šola v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta.

Učenci se lahko odločijo za pouk nemščine, francoščine, italijanščine, madžarščine ali hrvaščine.

Če bodo učenci izbrali različne jezike, se bo izvajal tisti, za katerega se bo odločilo največ prijavljenih kandidatov. Učna skupina pa se oblikuje za najmanj 12 učencev.

Predmet se ocenjuje, prisotnost pri pouku je obvezna; neobvezni izbirni predmet morajo učenci obiskovati celo šolsko leto (priporočamo celo, da celotno triletno).

Izbira neobveznega izbirnega predmeta NI obvezna.

Mojca Lazar Doberlet, ravnateljica

**PRIJAVNICA K NEOBVEZNEMU IZBIRNEMU PREDMETU ZA 7., 8. OZ. 9. RAZRED
ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021**

Ime in priimek učenca/učenke: _____, ki v
šolskem letu 2019/2020 obiskuje _____ razred.

Izbor neobveznih izbirnih predmetov v 7., 8. oz. 9. razredu v šolskem letu 2020/2021:

* Učenec lahko izbere en neobvezni izbirni predmet, lahko pa ga tudi **ne** izbere. Predmet se ocenjuje, udeležba pri pouku je obvezna celo šolsko leto.

Podpis učenca/učenke: _____

Podpis staršev: _____

Trbovlje, dne: _____