

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI v 2. VIO (4., 5. in 6. razred), šolsko leto 2020/2021

V šolskem letu 2020/2021 se bodo izvajali (če bo dovolj prijavljenih otrok) neobvezni izbirni predmeti za učence 1. razreda (tuji jezik angleščina), 4., 5 in 6. razreda (drugi tuji jezik-nemščina, umetnost, šport, tehnika, računalništvo) ter 7., 8. in 9. razreda (tuji jezik).

Učenci si lahko izberejo eno ali največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov, lahko jih tudi **ne** izberejo.

Pouk jezika poteka dve uri tedensko, pouk ostalih neobveznih izbirnih predmetov eno šolsko uro na teden.

Ti predmeti se ocenjujejo enako kot obvezni predmeti.

Obiskovanje pouka je **obvezno do konca šolskega leta**, prehodi so možni le izjemoma v septembru, odsotnost se opravičuje na enak način kot od obveznih predmetov. Učenci se ne morejo sredi leta "izpisati".

Prijavnice za izbiro neobveznih izbirnih predmetov običajno prejmejo učenci maja, o dejanskem izvajanju neobveznih izbirnih predmetov v skladu s *Pravilnikom o normativih in standardih izvajanja programa osnovne šole* pa bodo učenci obveščeni pred koncem šolskega leta 2019/2020.

Več o neobveznih izbirnih predmetih lahko preberete na:

http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_predsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/

PREDSTAVITVE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV – drugo vzgojno-izobraževalno obdobje (4., 5. in 6. RAZRED)

Drugi tuji jezik (nemščina) kot neobvezni izbirni predmet v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju (pripravila Blanka Gombač)

Učenje drugega tujega jezika prispeva k razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot tudi v Evropi in zunaj njenih meja. Pouk drugega tujega jezika razvija sporazumevalne zmožnosti in dviguje jezikovno zavest ter spodbuja k medkulturnemu sporazumevanju. Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Pri drugem tujem jeziku je večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Izhaja in upošteva že usvojeno znanje prvega tujega jezika. Pouk neobveznega izbirnega predmeta drugi tuji jezik poteka od 4. do 9. razreda.

Učenci pri pouku usvajajo vse štiri jezikovne spretnosti: poslušanje, govorjenje, branje, pisanje, pri čemer sta na začetku bolj v ospredju poslušanje in govorjenje (torej sprejemniške in interaktivne dejavnosti), medtem ko tvorbnosti omejujemo na tvorjenje preprostega besedila na podlagi vzorca. Učitelj dopušča napake, saj je pomembno, da je dosežen sporočevalni namen. Teme, ki se obravnavajo, so vsakdanje: npr. šolski predmeti, dnevi v tedni, številke, hrana, šport.



Umetnost (pripravile učiteljice razrednega pouka)

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušnjskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti.

Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.

Predmet je enoleten oz. je projektno zasnovan:

4. razred: glasbena dejavnost, ples, gledališka dejavnost (lutke);

5. razred: gledališka dejavnost (drama), likovna ustvarjalnost, literarna ustvarjalnost;

6. razred: film, literarna dejavnost, šolske produkcije, dogodki, proslave.

Tehnika (pripravile učiteljice razrednega pouka)

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljankami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.



Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev.

4. razred: izdelki iz papirnatih gradiv, izdelki iz lesa;

5. razred: izdelki iz lesa, izdelki iz umetnih snovi;

6. razred: izdelki iz umetnih snovi, preproste konstrukcije.

Računalništvo (pripravile učiteljice razrednega pouka)

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti.



Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti. Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi.

4. razred: komunikacija in storitve (spoznajo internet, storitve e-pošte, iskalnike, kritično razmišljajo o informacijah, pridobljenih na internetu);

5. razred: podatki, reševanje problemov (spoznajo razlike med podatkom in informacijo, razumejo dvojiški sistem, spoznajo stiskanje podatkov, se zavedajo pomembnosti varovanja osebnih podatkov);

6. razred: algoritmi, programi (razumejo pojem algoritem, sledijo algoritmu, ki ga pripravi nekdo drug, znajo povezati več programov v celoto, ki reši nek problem, znajo slediti izvajanju tujega programa, znajo algoritem zapisati s programom, znajo popraviti napako v svojem programu).

Šport (pripravile učiteljice razrednega pouka)



Današnji čas označuje čedalje manjšo gibalno dejavnost, nezdrave prehranjevalne navade in specifični, večkrat rizični načini preživljanja prostega časa. Športna dejavnost v šoli ima poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev. Neobvezni izbirni predmet šport zato vključuje predvsem tiste vsebine, ki učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.

Neobvezni izbirni predmet šport, ki je namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki so prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

4. razred: razvijanje osnovne motorike, rolanje, akrobatika, dejavnosti na snegu, igre z loparji žogarija itd.;

5. razred: razvijanje osnovne motorike, kolesarjenje, plavanje, hokej, aerobika, akrobatika;

6. razred: razvijanje osnovne motorike, nordijska hoja, kolesarjenje, akrobatika, plezanje itd.



Trbovlje, 20. 4. 2020

Številka dokumenta: 6000/251/2020

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 4., 5. in 6. RAZREDU – OBVESTILO ZA STARŠE **PRIJAVNICA**

Na podlagi *Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli* (Ur. l. RS, št. 63/13) osnovna šola v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju (4. – 6. razred) lahko izvaja naslednje neobvezne izbirne predmete:

- drugi tuji jezik,
- umetnost, računalništvo, šport, tehnika.

Na naši šoli bodo učenci lahko izbirali med:

1. **drugi tuji jezik nemščina (N2N)**, izvajala ga bo ga. Blanka Gombač:

- predmet se izvaja 2 šolski uri tedensko;
- se ocenjuje kot ostali šolski predmeti;
- prisotnost pri predmetu je obvezna (odsotnosti se opravičujejo kot pri obveznem programu);
- v skupini je lahko največ 28 in najmanj 12 učencev.

2. **umetnost, računalništvo, šport in tehnika:**

- vsak predmet se izvaja 1 šolsko uro na teden;

- vse predmete lahko izvajajo učitelji, ki imajo pogoje za poučevanje v osnovni šoli;
- predmet se ocenjuje kot ostali predmeti obveznega programa osnovne šole;
- prisotnost pri predmetu je obvezna (odsotnosti se opravičujejo kot pri obveznem programu);
- v skupini je lahko največ 28 in najmanj 12 učencev.

Če bodo učenci izbrali različne predmete, se bo izvajal tisti, za katerega se bo odločilo največ prijavljenih kandidatov.

Vsak učenec si lahko izbere 1, 2 ali nobene ure neobveznih izbirnih predmetov.

Menjava izbranega/izbranih NIP je možna izključno septembra, če bo to na šoli organizacijsko izvedljivo.

NIP morajo učenci obiskovati celo šolsko leto, priporočamo celo, da celotno triletnje (zlasti tuji jezik).

Skupine učencev za NIP se vsako šolsko leto oblikujejo na novo. Predvidoma bomo na naši šoli (glede na predvideno skupno število četrtošolcev, petošolcev in šestošolcev v šolskem letu 2020/2021) lahko oblikovali **4 skupine** neobveznih izbirnih predmetov, vendar vsako skupino za najmanj 12 učencev.

Več o izbirnih predmetih si lahko preberete na: <https://www.gov.si/teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

Podrobnejši opis izbirnih predmetov si lahko ogledate na šolski spletni strani (www.osic.si).

Mojca Lazar Doberlet, ravnateljica

PRIJAVNICA K NEOBVEZNIH IZBIRNIM PREDMETOM ZA 4., 5. IN 6. RAZRED ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

Ime in priimek u _____, ki v šol. letu 2019/2020 obiskuje _____ razred.

Izbor neobveznih izbirnih predmetov v 4., 5. oz. 6. razredu v šolskem letu 2020/2021:

1. _____ 2. _____

* Učenec lahko izbere 1 ali 2 uri neobveznih izbirnih predmetov, lahko pa jih tudi **ne** izbere. Predmeti se ocenjujejo, udeležba pri pouku je obvezna celo šolsko leto in morebitna zamenjava možna samo septembra.

Podpis učenca: _____

Podpis staršev: _____

Trbovlje, dne: _____